

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA FAMIGLIA STUDENTE

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutte/i di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

PATTO EDUCATIVO

Visto il D.M. n.5843/A3 del 16/10/2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";

visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";

visto il D.M. n.16 del 05/02/2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";

visto il D.M. n.30 del 15/03/2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

la SCUOLA si impegna a:

- Creare un clima educativo di serenità, reciproca fiducia, rispetto, stima e collaborazione, al fine di favorire la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, di educare al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, di prevenire situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- Vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici
- Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo;
- Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;

- Favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni, incoraggiando l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze; guidando gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;
- Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale e dei genitori;
- Fornire interventi didattici ed educativi qualificati; elaborati nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea ma, contestualmente, attenti alle peculiarità del territorio di riferimento, in un'ottica di integrazione tra globale e locale; attuati secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa; aperti alla pluralità delle idee; rispettosi dell'identità, dei tempi e delle modalità di apprendimento degli studenti;
- Assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti al benessere ed alla tutela della salute degli studenti;
- Garantire una valutazione trasparente, tempestiva e motivata, nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento;
- Informare con regolarità le famiglie riguardo al proprio percorso di lavoro e alla situazione scolastica delle/degli studentesse/studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);
- Fornire alle famiglie indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
- Mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli studentesse/studenti;
- Garantire un ambiente salubre e sicuro;
- Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;

la FAMIGLIA si impegna a:

- Trasmettere alle/ai proprie/i figlie/i il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi, e per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- Stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e fattivo sostegno;
- Rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
- Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- Vietare ai propri figli di portare a scuola telefoni cellulari (salvo i casi previsti dal Regolamento d'Istituto), apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione;
- Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali; essere rigorosi nella giustificazione delle assenze;
- Controllare con regolarità il diario e il registro elettronico per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi;
- Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- Favorire la partecipazione dei figli alle attività programmate dalla scuola;
- Curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli;
- Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti (come esplicitato nel regolamento d'Istituto);
- Suggestire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- Comunicare tempestivamente alla scuola eventuali patologie che richiedano attenzioni particolari;

l'ALUNNO/A si impegna a:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;
- Accettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;

- Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studentesse/i, personale ausiliario e tecnico-amministrativo;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
- Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti;
- Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro;
- Frequentare regolarmente le lezioni, rispettare gli orari, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario;
- Non portare a scuola telefoni cellulari (salvo i casi previsti dal Regolamento d'Istituto), apparecchi o oggetti che distraggano e disturbino le lezioni, oggetti pericolosi per sé e per gli altri, bevande alcoliche o sostanze eccitanti;
- Se in possesso di autorizzazione per portare a scuola il telefono cellulare (cfr. regolamento d'Istituto), consegnarlo spento alla prima ora, ponendolo nell'apposito contenitore;
- Giustificare con puntualità le assenze;
- Far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola;
- Utilizzare i momenti di incontro/confronto come momenti di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi;

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
RELAZIONALITA'	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli.	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.

Il **genitore**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti richiamati;
- a sollecitarne l'osservanza da parte del/della proprio/a figlio/a.

Il **Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente atto siano pienamente garantiti.

Il **genitore**, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole del fatto che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Io sottoscritto/a _____

genitore dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ sezione _____ della Scuola Secondaria di I grado "Panfilo Serafini" di Sulmona,

dichiaro

di aver preso visione del Patto educativo di corresponsabilità e di dividerlo.

Sulmona, _____

Il genitore

Il Dirigente Scolastico
